

Caro Aluno, Pai e/ou Responsável,

As avaliações bimestrais acontecerão no dias 08, 09, 13, 14 e 19 de outubro.

| | Disciplina | Horário | Como realizar |
|---------------------------------|---------------|----------------|---|
| 08/10 5ª feira | História | 13h10 às 15h10 | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| | Xadrez | 17h10 às 18h | |
| 09/10 6ª feira | Ciências | 13h10 às 15h10 | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| | Arte | 15h40 às 18h | |
| 13/10 3ª feira | L. Portuguesa | 15h30 às 17h30 | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| 14/10 4ª feira | Matemática | 15h30 às 17h30 | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| 19/10 2ª feira | Geografia | 13h10 às 15h10 | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| | Inglês | 15h40 às 18h | |

Pedimos especial atenção aos Responsáveis e Alunos para os seguintes e importantes avisos:

- O aluno, acompanhado de um responsável, deverá entrar nas salas sinalizadas com 10 minutos de antecedência.
- As atividades avaliativas respeitarão o horário de início preestabelecido, com tolerância máxima de 10 minutos de atraso, a partir do horário oficial de início.
- O aluno que entrar após esse horário não poderá realizar a atividade avaliativa.
- No caso de falta ou atraso, os responsáveis deverão solicitar, pelo e-mail contato@esa.net.br, o pedido de 2ª chamada.
- Após entrada dos alunos e orientações iniciais do professor, o responsável deverá se retirar e deixar o aluno realizar a atividade avaliativa de forma autônoma, sem nenhum tipo de interferência.
- Caso o aluno esteja acompanhado de outras pessoas durante a realização da atividade avaliativa, a mesma será cancelada e terá o valor 0 (zero) aferido.
- Caso seja detectado algum problema técnico, a professora pedirá ao aluno que chame seu responsável ou entraremos em contato através do wpp oficial.
- Ao terminar a atividade avaliativa e realizar o envio, o aluno deverá informar a professora que terminou e enviou a atividade para que ela possa fazer a conferência de envio. Após conferência de envio o aluno será removido da sala e não poderá retornar.
- Durante a realização das atividades avaliativas o aluno deverá:
 - Estar num local silencioso, adequado e propício aos estudos.**
 - Estar uniformizado. Casos específicos deverão ser sinalizados com antecedência.**
 - Estar com a câmera LIGADA e microfones ATIVADOS. PEDIMOS EXTREMA ATENÇÃO NESTE ASPECTO, POIS OS ALUNOS QUE UTILIZAM O CELULAR PARA PARTICIPAR DO HANGOUT, PRECISARÃO DE UM OUTRO APARELHO PARA ACESSAR O MAESTRO. A GRAVAÇÃO DEVERÁ ACONTECER DURANTE TODA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA.**
 - Seguir todas as orientações dos professores responsáveis pela sala de aula.**
- Durante a realização da atividade avaliativa aluno poderá consultar a apostila, mas deverá atender aos prazos de término das atividades avaliativas.
- Após esgotado o prazo, a atividade será encerrada.
- As datas das provas de 2ª chamada serão indicadas oportunamente.

Desejamos sucesso nas atividades avaliativas.

Atenciosamente,

Equipe ESA.

Segue abaixo a listagem de conteúdos que poderão constar na atividade avaliativa.

| Avaliações | Conteúdos | Referência para estudo |
|--------------------------|--|---|
| Geografia | <ul style="list-style-type: none"> • AS regiões do Brasil • Diferentes municípios • Deslocamento de pessoas e mercadorias | Apostila 3 Registros no Caderno Registros no Plurall |
| Xadrez | <ul style="list-style-type: none"> • Diploma do Diploma da torre • Iniciando uma partida • Temas de combinação • Peça sobrecarregada • O sacrifício • Teste do peão • Valor comparativo das peças • Um pouco mais sobre notação • Teste da torre • Matéria recorrente anteriores | Apostila de Xadrez Registros no Plurall |
| Língua Portuguesa | <ul style="list-style-type: none"> • Advérbio e Locução Adverbial – Mau e Mal • Pronome Relativo – ONDE E AONDE • Acentuação Gráfica: Oxítonas, Paroxítonas e Proparoxítonas – O acento diferencial • O uso do hífen • Hífen nas palavras compostas com prefixo • Produção de texto: Conto de Assombração | Apostila 3 Registros no Caderno Registros no Plurall |
| Hist. da Arte | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 3 | Apostila de Arte (até a página 79) Registros no Plurall |
| História | <ul style="list-style-type: none"> • As civilizações Pré – Colombianas na América: Asteca • As civilizações Pré-Colombianas na América: Inca • As civilizações Pré-Colombianas na América: Maias (até a página 41) | Apostila 3 Registros no Caderno Registros no Plurall |
| Inglês | Unit 6, 7 e 8 <ul style="list-style-type: none"> • Reading & Understanding • Imperative – Verbo usado para descrever os passos de uma receita – Pag.57 • Vocabulary – Food/ Ingredients • Going to • WH-Questions – What/ Where/ How/ Who/ Which/ When • Should / Shouldn't • Weather Vocabulary • Adjectives • Present Perfect | Livro texto Livro De exercicios Atividades no Plurall |
| Ciências | <ul style="list-style-type: none"> • Instrumentos ópticos e mapas celestes • Movimentos e fases da Lua • Vida na Terra | Apostila 3 Registros no Caderno Registros no Plurall |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Operações com números decimais adição, subtração, multiplicação e divisão – resolução de problemas • Sólidos geométricos e volume Poliedros, Corpos redondos Planificação dos sólidos geométricos Medidas de volume e massa • Probabilidade Evento certo, possível, impossível Probabilidade | Apostila 3 Registros no Caderno Registros no Plurall |