

Caro Aluno, Pai e/ou Responsável,

As avaliações bimestrais acontecerão nos dias 02, 03, 04, 07 e 08 de dezembro.

	Disciplina	Horário	Como realizar
02/12 4ª feira	Geografia	13h10 às 15h10	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Artes	17h às 18h	
03/12 5ª feira	Inglês	15h10 às 16h	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Ciências	16h às 18h	
04/12 6ª feira	L. Portuguesa	13h10 às 15h10	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
07/12 2ª feira	Xadrez	13h10 às 14h	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	História	16h às 18h	
08/12 3ª feira	Matemática	13h10 às 15h10	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.

Pedimos especial atenção aos Responsáveis e Alunos para os seguintes e importantes avisos:

1. Para os alunos que estão em ambiente presencial, as avaliações poderão ser realizadas no ambiente presencial ou online, a critério do responsável.
2. Para os alunos que optarem por realizar a avaliação no ambiente presencial, é necessário que seja enviado o equipamento eletrônico com a carga da bateria completa e com os dados de acesso do Plurall salvos no equipamento.
3. Sinalizamos que não será responsabilidade da escola qualquer problema que ocorra por conta do mau funcionamento do equipamento eletrônico.
4. Para o ambiente online, o aluno, acompanhado de um responsável, deverá entrar nas salas sinalizadas com 10 minutos de antecedência.
5. As atividades avaliativas respeitarão o horário de início preestabelecido, com tolerância máxima de 10 minutos de atraso, a partir do horário oficial de início.
6. O aluno que entrar após esse horário não poderá realizar a atividade avaliativa.
7. No caso de falta ou atraso, os responsáveis deverão solicitar, pelo e-mail contato@esa.net.br, o pedido de 2ª chamada.
8. Após entrada dos alunos e orientações iniciais do professor, o responsável deverá se retirar e deixar o aluno realizar a atividade avaliativa de forma autônoma, sem nenhum tipo de interferência.
9. Caso o aluno esteja acompanhado de outras pessoas durante a realização da atividade avaliativa, a mesma será cancelada e terá o valor 0 (zero) aferido.
10. Caso seja detectado algum problema técnico, a professora pedirá ao aluno que chame seu responsável ou entraremos em contato através do wpp oficial.
11. Ao terminar a atividade avaliativa e realizar o envio, o aluno deverá informar a professora que terminou e enviou a atividade para que ela possa fazer a conferência de envio. Após conferência de envio o aluno será removido da sala e não poderá retornar.
12. Durante a realização das atividades avaliativas o aluno deverá:
 - **Estar num local silencioso, adequado e propício aos estudos.**
 - **Estar uniformizado. Casos específicos deverão ser sinalizados com antecedência.**
 - **Estar com a câmera LIGADA e microfones ATIVADOS. PEDIMOS EXTREMA ATENÇÃO NESTE ASPECTO, POIS OS ALUNOS QUE UTILIZAM O CELULAR PARA PARTICIPAR DO HANGOUT, PRECISARÃO DE UM OUTRO APARELHO PARA ACESSAR O MAESTRO. A GRAVAÇÃO DEVERÁ ACONTECER DURANTE TODA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA.**
 - **Seguir todas as orientações dos professores responsáveis pela sala de aula.**
13. Durante a realização da atividade avaliativa aluno poderá consultar a apostila, mas deverá atender aos prazos de término das atividades avaliativas.
14. Após esgotado o prazo, a atividade será encerrada.
15. As datas das provas de 2ª chamada serão indicadas oportunamente.

Desejamos sucesso nas atividades avaliativas.

Atenciosamente,

Equipe ESA.

Segue abaixo a listagem de conteúdos que poderão constar na atividade avaliativa.

Avaliações	Conteúdos	Referência para estudo
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • A ligação entre os bairros • Construindo os lugares • Campo e cidade 	Apostila 4 Atividades do Plurall
Xadrez	<ul style="list-style-type: none"> • As Peças e o Tabuleiro de Xadrez • Os movimentos das peças do jogo de xadrez • Os valores das peças do jogo de xadrez; • Xeque – mate: terminando uma partida de xadrez; • Outras formas de terminar uma partida de xadrez. • Peça tocada é peça jogada 	Apostila de Xadrez Atividades do Plurall
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Os segredos do livro estão na capa? - Letra inicial maiúscula - Palavras com S e SS entre as vogais • Histórias em forma de cordel - Ritmo e rima • “E por falar em bruxas...” - Folclore - Foco narrativo e personagens das lendas - O estudo do R • Em tempos de comunicação - Carta e bilhete - O uso da vírgula - A separação dos encontros consonantais • Lindos e fortes - Pontuação: O ponto de exclamação 	Apostila 4 Atividades do Plurall
Hist. da Arte	<ul style="list-style-type: none"> • MÓDULO 3 e 4 	Apostila de Artes/Atividades do Plural
História	<ul style="list-style-type: none"> • As escolas são diferentes • Escolas no passado e no presente • Ir à escola é um direito 	Apostila 4 Atividades do Plurall
Inglês	Unit 11 e 12 <ul style="list-style-type: none"> • my bithday • food • would you like... • can / can't • on holiday • places • where do you want... 	Livro texto Livro exercício Atividades do Plurall
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Propriedade dos materiais • Transformações dos materiais • Prevenção de acidentes 	Apostila 4 Atividades do Plurall
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Divisão • Análise de informação • Medidas e padrões 	Apostila 4 Atividades do Plurall