

Caro Aluno, Pai e/ou Responsável,

**As avaliações bimestrais acontecerão nos dias 02, 03, 04, 07 e 08 de dezembro.**

	Disciplina	Horário	Como realizar
<b>02/12</b> <b>4ª feira</b>	Geografia	13h10 às 15h10	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Artes	17h às 18h	
<b>03/12</b> <b>5ª feira</b>	Inglês	14h às 14h50	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Ciências	15h10 às 17h40	
<b>04/12</b> <b>6ª feira</b>	L. Portuguesa	13h10 às 15h10	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
<b>07/12</b> <b>2ª feira</b>	História	13h10 às 15h10	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Xadrez	16h às 16h50	
<b>08/12</b> <b>3ª feira</b>	Matemática	13h10 às 15h10	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.

**Pedimos especial atenção aos Responsáveis e Alunos para os seguintes e importantes avisos:**

1. Para os alunos que estão em ambiente presencial, as avaliações poderão ser realizadas no ambiente presencial ou online, a critério do responsável.
2. Para os alunos que optarem por realizar a avaliação no ambiente presencial, é necessário que seja enviado o equipamento eletrônico com a carga da bateria completa e com os dados de acesso do Plurall salvos no equipamento.
3. Sinalizamos que não será responsabilidade da escola qualquer problema que ocorra por conta do mau funcionamento do equipamento eletrônico.
4. Para o ambiente online, o aluno, acompanhado de um responsável, deverá entrar nas salas sinalizadas com 10 minutos de antecedência.
5. As atividades avaliativas respeitarão o horário de início preestabelecido, com tolerância máxima de 10 minutos de atraso, a partir do horário oficial de início.
6. O aluno que entrar após esse horário não poderá realizar a atividade avaliativa.
7. No caso de falta ou atraso, os responsáveis deverão solicitar, pelo e-mail [contato@esa.net.br](mailto:contato@esa.net.br), o pedido de 2ª chamada.
8. Após entrada dos alunos e orientações iniciais do professor, o responsável deverá se retirar e deixar o aluno realizar a atividade avaliativa de forma autônoma, sem nenhum tipo de interferência.
9. Caso o aluno esteja acompanhado de outras pessoas durante a realização da atividade avaliativa, a mesma será cancelada e terá o valor 0 (zero) aferido.
10. Caso seja detectado algum problema técnico, a professora pedirá ao aluno que chame seu responsável ou entraremos em contato através do wpp oficial.
11. Ao terminar a atividade avaliativa e realizar o envio, o aluno deverá informar a professora que terminou e enviou a atividade para que ela possa fazer a conferência de envio. Após conferência de envio o aluno será removido da sala e não poderá retornar.
12. Durante a realização das atividades avaliativas o aluno deverá:
  - **Estar num local silencioso, adequado e propício aos estudos.**
  - **Estar uniformizado. Casos específicos deverão ser sinalizados com antecedência.**
  - **Estar com a câmera LIGADA e microfones ATIVADOS. PEDIMOS EXTREMA ATENÇÃO NESTE ASPECTO, POIS OS ALUNOS QUE UTILIZAM O CELULAR PARA PARTICIPAR DO HANGOUT, PRECISARÃO DE UM OUTRO APARELHO PARA ACESSAR O MAESTRO. A GRAVAÇÃO DEVERÁ ACONTECER DURANTE TODA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA.**
  - **Seguir todas as orientações dos professores responsáveis pela sala de aula.**
13. Durante a realização da atividade avaliativa aluno poderá consultar a apostila, mas deverá atender aos prazos de término das atividades avaliativas.
14. Após esgotado o prazo, a atividade será encerrada.
15. As datas das provas de 2ª chamada serão indicadas oportunamente.

Desejamos sucesso nas atividades avaliativas.

Atenciosamente,

Equipe ESA.

Segue abaixo a listagem de conteúdos que poderão constar na atividade avaliativa.

<b><u>Avaliações</u></b>	<b><u>Conteúdos</u></b>	<b><u>Referência para estudo</u></b>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância da natureza</li> <li>• Pecuária, extrativismo e agricultura</li> <li>• O trabalho nas atividades econômicas no campo</li> <li>• O que indústria?</li> <li>• Do artesanato à indústria.</li> <li>• Tipos de indústria</li> <li>• Os profissionais da indústria</li> <li>• O comércio</li> <li>• consumo e desperdício</li> <li>• o que fazer com o lixo?</li> <li>• É importante reciclar!</li> </ul>	Apostila 4 Atividades do Plurall
<b>Xadrez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As peças e tabuleiro do jogo de xadrez.</li> <li>• Movimentos e Valores das Peças.</li> <li>• Os Códigos do Tabuleiro.</li> <li>• As Jogadas.</li> <li>• Nomeando as Jogadas do Xadrez.</li> <li>• Notação da Captura.</li> <li>• Linguagens Enxadristicas.</li> <li>• O xeque no jogo de xadrez;</li> <li>• Notação do xeque;</li> <li>• Formas de sair de um xeque;</li> <li>• Xeque – mate;</li> <li>• Notação do xeque – mate.</li> <li>• Xeque-mata do pastor</li> <li>• Xeque-mate do louco</li> </ul>	Apostila Xadrez Atividades do Plurall
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de texto: Conto de mistério.</li> <li>• Pronome possessivo</li> <li>• Pronome demonstrativo</li> <li>• Verbo</li> <li>• Tempos verbais, uso com AM e ãO</li> <li>• Sujeito, predicado e complemento.</li> <li>• Letra H no início das palavras</li> <li>• Variação linguística</li> </ul>	Apostila 4 Atividades do Plurall
<b>Hist. da Arte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notas do som</li> <li>• Desenhos do som</li> <li>• O som da voz</li> <li>• Os profissionais da música</li> <li>• Refletindo sobre a Arte</li> </ul>	Apostila de História da Arte Atividades do Plurall
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A importância das capitais</li> <li>• As capitais que o Brasil já teve</li> <li>• As cidades e as migrações</li> <li>• As comunidades indígenas</li> <li>• A cerâmica indígena</li> <li>• As comunidades quilombolas</li> <li>• As divisões nas cidades</li> <li>• Os refugiados</li> <li>• As crianças refugiadas</li> </ul>	Apostila 4 Atividades do Plurall
<b>Inglês</b>	<p><b>Unit 7 e 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• world of animals / habitat natural</li> <li>• weather report</li> <li>• comparatives</li> <li>• verb to Be past</li> </ul>	Livro texto Livro de Exercícios Atividades do Plurall
<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Água no planeta</li> <li>• Importância da água para os seres vivos</li> <li>• Água e seres vivos</li> <li>• Mudanças de estado físico da água</li> <li>• Ciclo da água</li> <li>• A água da nossa casa</li> <li>• Saneamento básico</li> <li>• Tratamento de água</li> <li>• Sistema de distribuição de água</li> <li>• Recolhimento e tratamento de esgoto</li> <li>• Doenças relacionadas á água</li> <li>• Consumo de água</li> <li>• Poluição de água</li> </ul>	Apostila 4 Atividades do Plurall
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras geométricas espaciais e embalagens</li> </ul>	Apostila 4

<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cubo e bloco retangular</li><li>• Pirâmide</li><li>• Prisma</li><li>• Cilindo, cone e esfera.</li><li>• Instrumentos de medida, quilograma, grama, miligrama, tonelada, litro, centimento, metro, quilômetro, hora minuto e segundo.</li><li>• Reconhecendo e escrevendo frações</li><li>• comparando frações</li><li>• resolvendo problemas com frações</li><li>• representação fracionária</li></ul>	Atividades do Plurall
-------------------	--	-----------------------