

Caro Aluno, Pai e/ou Responsável,

As avaliações bimestrais acontecerão nos dias 29 e 30 de abril, 03, 04 e 05 maio.

| | Disciplina | Horário | Como realizar |
|---------------------------------|---------------|----------------|---|
| 29/04 5ª feira | Geografia | 13h10 às 14h45 | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| | Artes | 17h às 18h | |
| 30/04 6ª feira | L. Portuguesa | 16h às 18h | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| 03/05 2ª feira | História | 13h10 às 14h45 | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| | Xadrez | 16h10 às 17h | |
| 04/05 3ª feira | Inglês | 14h às 14h45 | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |
| | Ciências | 16h às 18h | |
| 05/05 4ª feira | Matemática | 16h às 18h | Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento. |

Pedimos especial atenção aos Responsáveis e Alunos para os seguintes e importantes avisos:

1. Para os alunos que estão em ambiente presencial, as avaliações poderão ser realizadas no ambiente presencial ou online, a critério do responsável.
2. Para os alunos que optarem por realizar a avaliação no ambiente presencial, é necessário que seja enviado o equipamento eletrônico com a carga da bateria completa e com os dados de acesso do Plurall salvos no equipamento.
3. Sinalizamos que não será responsabilidade da escola qualquer problema que ocorra por conta do mau funcionamento do equipamento eletrônico.
4. Para o ambiente online, o aluno, acompanhado de um responsável, deverá entrar nas salas sinalizadas com 10 minutos de antecedência.
5. As atividades avaliativas respeitarão o horário de início preestabelecido, com tolerância máxima de 10 minutos de atraso, a partir do horário oficial de início.
6. O aluno que entrar após esse horário não poderá realizar a atividade avaliativa.
7. No caso de falta ou atraso, os responsáveis deverão solicitar, pelo e-mail contato@esa.net.br, o pedido de 2ª chamada.
8. Após entrada dos alunos e orientações iniciais do professor, o responsável deverá se retirar e deixar o aluno realizar a atividade avaliativa de forma autônoma, sem nenhum tipo de interferência.
9. Caso o aluno esteja acompanhado de outras pessoas durante a realização da atividade avaliativa, a mesma será cancelada e terá o valor 0(zero) aferido.
10. Caso seja detectado algum problema técnico, a professora pedirá ao aluno que chame seu responsável ou entraremos em contato através do wpp oficial.
11. Ao terminar a atividade avaliativa e realizar o envio, o aluno deverá informar a professora que terminou e enviou a atividade para que ela possa fazer a conferência de envio. Após conferência de envio o aluno será removido da sala e não poderá retornar.
12. Durante a realização das atividades avaliativas o aluno que estiver no ambiente online deverá:
 - **Estar num local silencioso, adequado e propício aos estudos.**
 - **Estar uniformizado. Casos específicos deverão ser sinalizados com antecedência.**
 - **Estar com a câmera LIGADA e microfones ATIVADOS. PEDIMOS EXTREMA ATENÇÃO NESTE ASPECTO, POIS OS ALUNOS QUE UTILIZAM O CELULAR PARA PARTICIPAR DO HANGOUT, PRECISARÃO DE UM OUTRO APARELHO PARA ACESSAR O MAESTRO. A GRAVAÇÃO DEVERÁ ACONTECER DURANTE TODA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA.**
 - **Seguir todas as orientações dos professores responsáveis pela sala de aula.**
13. Durante a realização da atividade avaliativa aluno poderá consultar a apostila, mas deverá atender aos prazos de término das atividades avaliativas.
14. Após esgotado o prazo, a atividade será encerrada.
15. As datas das provas de 2ª chamada serão indicadas oportunamente.

Desejamos sucesso nas atividades avaliativas.

Atenciosamente,

Equipe ESA.

Segue abaixo a listagem de conteúdos que poderão constar na atividade avaliativa.

| Avaliações | Conteúdos | Referência para estudo |
|------------|-----------|------------------------|
|------------|-----------|------------------------|

| | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|
| Geografia | <ul style="list-style-type: none"> • Elementos da paisagem • As paisagens mudam com o tempo • Os impactos das mudanças sobre o meio ambiente. • O tempo muda e a paisagem também • O clima • A relação entre vegetação e clima • As formas de relevo • Os rios • Aproveitamento econômico dos rios. • Como aproveitar para não faltar • Como vivem as populações ribeirinhas. | Apostila1 Atividades do Plural |
| Xadrez | <ul style="list-style-type: none"> • O Jogo de Reis. • Movimentos e Valores das Peças. • O Tabuleiro do Jogo de Xadrez. • Os Códigos do Tabuleiro. • As Jogadas | Apostila de xadrez |
| Língua Portuguesa | <ul style="list-style-type: none"> • Dígrafo vocálico • Letras M e N no final da sílaba • Dígrafo consonantal • Divisão silábica • Classificação quanto a sílaba tônica • Sons representados pelas letras R • Encontro vocálico • Encontro consonantal • Substantivo simples e composto • Substantivo primitivo e derivado. • Palavras com Li e Lh. <p>Produção textual: carta</p> | Apostila 1 Atividades do Plural |
| Arte | <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 1- Linguagem das Artes. | Apostila de Artes |
| História | <ul style="list-style-type: none"> • O que é ser brasileiro. • Os africanos • Cada povo tem o seu jeito. • Muitos jeitos de festejar • Por que festejar? • As crianças Brasileiras • O estatuto da criança e do adolescente. • Brincadeiras do passado. • Todas as crianças têm seus direitos. | Apostila1 Atividades do Plural |
| Inglês | <ul style="list-style-type: none"> • Favorite things • About London • Simple present • Verb to be | Apostila de Inglês Unidades 1 e 2 |
| Ciências | <ul style="list-style-type: none"> • O corpo por dentro • Os órgãos • Os sistemas • Os sistemas trabalham juntos • Os sentidos – Tato, Olfato, Paladar ou gustação, Audição e Visão • Cuidados com a audição • A surdez • Cuidados com a visão • Deficiências na visão • O esqueleto - Os ossos e os movimentos • Cuidados com o esqueleto • Os músculos - O movimento dos músculos • Os tendões, ossos e músculos gostam de movimento. | Apostila 1 Atividades do Plural |
| Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Diferentes formas de agrupamento • Números naturais até 999: quadro de ordens • Números naturais até 999 comparações • Números ordinais até 100. • Problemas de adição com reserva até 9.999 • Relação de igualdade • Adição na reta numérica • Problemas com adição e subtração. • Nosso dinheiro | Apostila1 Atividades do Plural |