

Caro Aluno, Pai e/ou Responsável,

As avaliações bimestrais acontecerão nos dias 01, 02, 05, 06 e 07 de julho.

	Disciplina	Horário	Como realizar
01/07 5ª feira	Geografia	16h às 18h	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
02/07 6ª feira	L. Portuguesa	16h às 18h	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
05/07 2ª feira	Xadrez	13h10 às 13h55	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	História	16h às 18h	
06/07 3ª feira	Inglês	15h05 às 15h50	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Ciências	16h às 18h	
07/07 4ª feira	Matemática	13h10 às 14h45	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Arte	15h05 às 15h50	

Pedimos especial atenção aos Responsáveis e Alunos para os seguintes e importantes avisos:

1. Para os alunos que estão em ambiente presencial, as avaliações poderão ser realizadas no ambiente presencial ou online, a critério do responsável.
2. Para os alunos que optarem por realizar a avaliação no ambiente presencial, é necessário que seja enviado o equipamento eletrônico com a carga da bateria completa e com os dados de acesso do Plurall salvos no equipamento.
3. Sinalizamos que não será responsabilidade da escola qualquer problema que ocorra por conta do mau funcionamento do equipamento eletrônico.
4. Para o ambiente online, o aluno, acompanhado de um responsável, deverá entrar nas salas sinalizadas com 10 minutos de antecedência.
5. As atividades avaliativas respeitarão o horário de início preestabelecido, com tolerância máxima de 10 minutos de atraso, a partir do horário oficial de início.
6. O aluno que entrar após esse horário não poderá realizar a atividade avaliativa.
7. No caso de falta ou atraso, os responsáveis deverão solicitar, pelo ClassApp, o pedido de 2ª chamada.
8. Após entrada dos alunos e orientações iniciais do professor, o responsável deverá se retirar e deixar o aluno realizar a atividade avaliativa de forma autônoma, sem nenhum tipo de interferência.
9. Caso o aluno esteja acompanhado de outras pessoas durante a realização da atividade avaliativa, a mesma será cancelada e terá o valor 0(zero) aferido.
10. Caso seja detectado algum problema técnico, a professora pedirá ao aluno que chame seu responsável ou entraremos em contato através de um meio de comunicação oficial.
11. Ao terminar a atividade avaliativa e realizar o envio, o aluno deverá informar a professora que terminou e enviou a atividade para que ela possa fazer a conferência de envio. Após conferência de envio o aluno será removido da sala e não poderá retornar.
12. Durante a realização das atividades avaliativas o aluno que estiver no ambiente online deverá:
 - **Estar num local silencioso, adequado e propício aos estudos.**
 - **Estar uniformizado. Casos específicos deverão ser sinalizados com antecedência.**
 - **Estar com a câmera LIGADA e microfones ATIVADOS. PEDIMOS EXTREMA ATENÇÃO NESTE ASPECTO, POIS OS ALUNOS QUE UTILIZAM O CELULAR PARA PARTICIPAR DO HANGOUT, PRECISARÃO DE UM OUTRO APARELHO PARA ACESSAR O MAESTRO. A GRAVAÇÃO DEVERÁ ACONTECER DURANTE TODA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA.**
 - **Seguir todas as orientações dos professores responsáveis pela sala de aula.**
13. Durante a realização da atividade avaliativa aluno **NÃO PODERÁ** consultar a apostila.
14. Após esgotado o prazo, a atividade será encerrada.
15. As datas das provas de 2ª chamada serão indicadas oportunamente.

Desejamos sucesso nas atividades avaliativas.

Atenciosamente,

Equipe ESA.

Segue abaixo a listagem de conteúdos que poderão constar na atividade avaliativa.

<u>Avaliações</u>	<u>Conteúdos</u>	<u>Referência para estudo</u>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • Minha escola • A escola e seus arredores • Escola para todos • Escola e seus profissionais 	Apostila 2 Atividades do Plural
Xadrez	<ul style="list-style-type: none"> • Movimentos e captura das peças do xadrez. • A Torre: Movimento e Captura. • A Dama: Movimento e Captura. • O Rei: Movimento e Captura. • O que aprendemos? 	Apostila de xadrez
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Quem é ela? De onde ela vem? • Hora da informação • Aprender é uma festa • Quem procura acha • De carona nas asas da poesia • Troca palavra, troca ideia • De olho na informação • Quem cochicha o rabo espicha 	Apostila 2 Atividades do Plural
Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Movimento modelado • A dança • A dança: formas no espaço • Poema para bailarina • Passo a passo para o balé • Poesia em movimento 	Apostila de Artes
História	<ul style="list-style-type: none"> • Famílias ao longo do tempo • Minha família • Famílias ao longo do tempo • Objetos e memórias 	Apostila 2 Atividades do Plural
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Animals • Food • Verb to be • Opposites • Weather / seasons 	Apostila de Inglês Unidades 3 e 4
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Componentes dos ambientes • Conhecendo os animais • Conhecendo as plantas • Partes da planta 	Apostila 2 Atividades do Plural
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Formas em todo lugar • Resolver problemas • Adição / subtração • Dinheiro • Números até 1000 	Apostila2 Atividades do Plural