

Caro Aluno, Pai e/ou Responsável,

**As avaliações bimestrais acontecerão nos dias 01, 02, 05, 06 e 07 de julho.**

	Disciplina	Horário	Como realizar
<b>01/07</b> 5ª feira	Geografia	16h às 18h	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
<b>02/07</b> 6ª feira	L. Portuguesa	16h às 18h	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
<b>05/07</b> 2ª feira	História	13h10 às 14h45	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Xadrez	16h10 às 17h	
<b>06/07</b> 3ª feira	Inglês	13h10 às 13h55	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Ciências	16h às 18h	
<b>07/07</b> 4ª feira	Artes	15h05 às 15h50	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Matemática	16h10 às 18h	

**Pedimos especial atenção aos Responsáveis e Alunos para os seguintes e importantes avisos:**

1. Para os alunos que estão em ambiente presencial, as avaliações poderão ser realizadas no ambiente presencial ou online, a critério do responsável.
2. Para os alunos que optarem por realizar a avaliação no ambiente presencial, é necessário que seja enviado o equipamento eletrônico com a carga da bateria completa e com os dados de acesso do Plurall salvos no equipamento.
3. Sinalizamos que não será responsabilidade da escola qualquer problema que ocorra por conta do mau funcionamento do equipamento eletrônico.
4. Para o ambiente online, o aluno, acompanhado de um responsável, deverá entrar nas salas sinalizadas com 10 minutos de antecedência.
5. As atividades avaliativas respeitarão o horário de início preestabelecido, com tolerância máxima de 10 minutos de atraso, a partir do horário oficial de início.
6. O aluno que entrar após esse horário não poderá realizar a atividade avaliativa.
7. No caso de falta ou atraso, os responsáveis deverão solicitar, pelo ClassApp, o pedido de 2ª chamada.
8. Após entrada dos alunos e orientações iniciais do professor, o responsável deverá se retirar e deixar o aluno realizar a atividade avaliativa de forma autônoma, sem nenhum tipo de interferência.
9. Caso o aluno esteja acompanhado de outras pessoas durante a realização da atividade avaliativa, a mesma será cancelada e terá o valor 0(zero) aferido.
10. Caso seja detectado algum problema técnico, a professora pedirá ao aluno que chame seu responsável ou entraremos em contato através de um meio de comunicação oficial.
11. Ao terminar a atividade avaliativa e realizar o envio, o aluno deverá informar a professora que terminou e enviou a atividade para que ela possa fazer a conferência de envio. Após conferência de envio o aluno será removido da sala e não poderá retornar.
12. Durante a realização das atividades avaliativas o aluno que estiver no ambiente online deverá:
  - **Estar num local silencioso, adequado e propício aos estudos.**
  - **Estar uniformizado. Casos específicos deverão ser sinalizados com antecedência.**
  - **Estar com a câmera LIGADA e microfones ATIVADOS. PEDIMOS EXTREMA ATENÇÃO NESTE ASPECTO, POIS OS ALUNOS QUE UTILIZAM O CELULAR PARA PARTICIPAR DO HANGOUT, PRECISARÃO DE UM OUTRO APARELHO PARA ACESSAR O MAESTRO. A GRAVAÇÃO DEVERÁ ACONTECER DURANTE TODA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA.**
  - **Seguir todas as orientações dos professores responsáveis pela sala de aula.**
13. Durante a realização da atividade avaliativa aluno **NÃO PODERÁ** consultar a apostila.
14. Após esgotado o prazo, a atividade será encerrada.
15. As datas das provas de 2ª chamada serão indicadas oportunamente.

Desejamos sucesso nas atividades avaliativas.

Atenciosamente,

Equipe ESA.

Segue abaixo a listagem de conteúdos que poderão constar na atividade avaliativa.

<u>Avaliações</u>	<u>Conteúdos</u>	<u>Referência para estudo</u>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pontos de referência</li> <li>• Pontos cardeais.</li> <li>• Visão Oblíqua, vertical.</li> <li>• Fotografias aéreas.</li> <li>• Imagens de satélites e mudanças nas paisagens</li> <li>• Croqui, planta e mapa</li> <li>• Aprendendo a ler mapas</li> <li>• Aprendendo a ler plantas e mapas</li> <li>• História dos mapas</li> <li>• O globo terrestre e planisfério.</li> </ul>	Apostila 2 Atividades do Plural
<b>Xadrez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notação das partidas.</li> <li>• Nomeando as jogadas de xadrez.</li> <li>• Notação da captura.</li> <li>• Linguagem Enxadristica.</li> <li>• A Planilha de xadrez.</li> <li>• As Jogadas.</li> <li>• O que aprendemos?</li> </ul>	Apostila de xadrez
<b>Língua Portuguesa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso da letra L e u no final das sílabas</li> <li>• Pontuação</li> <li>• Substantivo coletivo</li> <li>• Acento agudo e circunflexo</li> <li>• Substantivo: singular e plural</li> <li>• Substantivo: Masculino e feminino</li> <li>• As letras o e u no final de sílaba</li> <li>• Artigo</li> <li>• Produção de texto: Fábulas</li> </ul>	Apostila 2 Atividades do Plural
<b>Arte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulo 2.</li> </ul>	Apostila de Artes
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorando novas terras</li> <li>• Algumas primeiras cidades</li> <li>• A corrida pelo ouro</li> <li>• Espaços privados e público.</li> <li>• Os espaços privados e públicos na sua cidade</li> <li>• A cidade é nossa!</li> <li>• O tempo passa, as coisas mudam.</li> <li>• Cidades novas e cidades antigas</li> <li>• Patrimônios históricos</li> <li>• Problemas de moradias</li> <li>• Transportes públicos</li> <li>• Poluição e lixo, lixões, incineradores e aterros sanitários.</li> </ul>	Apostila 2 Atividades do Plural
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Means of transportation</li> <li>• Prepositions of place</li> <li>• Present continuous</li> <li>• Many / much</li> <li>• Wh - questions</li> </ul>	Apostila de Inglês Unidades 3 e 4
<b>Ciências</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificando os animais</li> <li>• Animais vertebrados e invertebrados</li> <li>• Alimentação, adaptação, reprodução, desenvolvimento dos animais.</li> <li>• Alimentação das plantas</li> <li>• Respiração e transpiração das plantas reprodução das plantas.</li> <li>• O ar a nossa volta poluição do ar.</li> </ul>	Apostila 2 Atividades do Plural
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Figuras geométricas planas: quadrado, triângulo, retângulo, paralelogramo, trapézio, pentágono e hexágono</li> <li>• Tangram</li> <li>• O número 10.000</li> <li>• A Dezena de Milhar</li> <li>• Números até 99.999 comparações, ordem crescente, decrescente, composição, decomposição, adição e subtração.</li> <li>• Probabilidade.</li> <li>• Tabelas e gráficos.</li> <li>• Multiplicação por 2, 3 e 4</li> </ul>	Apostila2 Atividades do Plural