

Caro Aluno, Pai e/ou Responsável,

As avaliações bimestrais acontecerão nos dias 01, 02, 05, 06 e 07 de julho.

	Disciplina	Horário	Como realizar
01/07 5ª feira	L. Portuguesa	16h às 18h	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
02/07 6ª feira	História	13h10 às 14h45	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Arte	17h05 às 18h	
05/07 2ª feira	Xadrez	15h05 às 15h50	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Ciências	16h às 18h	
06/07 3ª feira	Inglês	14h às 14h45	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.
	Geografia	16h às 18h	
07/07 4ª feira	Matemática	13h10 às 14h45	Acessar a aula digital acompanhado de um responsável para iniciar o procedimento.

Pedimos especial atenção aos Responsáveis e Alunos para os seguintes e importantes avisos:

1. Para os alunos que estão em ambiente presencial, as avaliações poderão ser realizadas no ambiente presencial ou online, a critério do responsável.
2. Para os alunos que optarem por realizar a avaliação no ambiente presencial, é necessário que seja enviado o equipamento eletrônico com a carga da bateria completa e com os dados de acesso do Plurall salvos no equipamento.
3. Sinalizamos que não será responsabilidade da escola qualquer problema que ocorra por conta do mau funcionamento do equipamento eletrônico.
4. Para o ambiente online, o aluno, acompanhado de um responsável, deverá entrar nas salas sinalizadas com 10 minutos de antecedência.
5. As atividades avaliativas respeitarão o horário de início preestabelecido, com tolerância máxima de 10 minutos de atraso, a partir do horário oficial de início.
6. O aluno que entrar após esse horário não poderá realizar a atividade avaliativa.
7. No caso de falta ou atraso, os responsáveis deverão solicitar, pelo ClassApp, o pedido de 2ª chamada.
8. Após entrada dos alunos e orientações iniciais do professor, o responsável deverá se retirar e deixar o aluno realizar a atividade avaliativa de forma autônoma, sem nenhum tipo de interferência.
9. Caso o aluno esteja acompanhado de outras pessoas durante a realização da atividade avaliativa, a mesma será cancelada e terá o valor 0(zero) aferido.
10. Caso seja detectado algum problema técnico, a professora pedirá ao aluno que chame seu responsável ou entraremos em contato através de um meio de comunicação oficial.
11. Ao terminar a atividade avaliativa e realizar o envio, o aluno deverá informar a professora que terminou e enviou a atividade para que ela possa fazer a conferência de envio. Após conferência de envio o aluno será removido da sala e não poderá retornar.
12. Durante a realização das atividades avaliativas o aluno que estiver no ambiente online deverá:
 - **Estar num local silencioso, adequado e propício aos estudos.**
 - **Estar uniformizado. Casos específicos deverão ser sinalizados com antecedência.**
 - **Estar com a câmera LIGADA e microfones ATIVADOS. PEDIMOS EXTREMA ATENÇÃO NESTE ASPECTO, POIS OS ALUNOS QUE UTILIZAM O CELULAR PARA PARTICIPAR DO HANGOUT, PRECISARÃO DE UM OUTRO APARELHO PARA ACESSAR O MAESTRO. A GRAVAÇÃO DEVERÁ ACONTECER DURANTE TODA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA.**
 - **Seguir todas as orientações dos professores responsáveis pela sala de aula.**
13. Durante a realização da atividade avaliativa aluno **NÃO PODERÁ** consultar a apostila.
14. Após esgotado o prazo, a atividade será encerrada.
15. As datas das provas de 2ª chamada serão indicadas oportunamente.

Desejamos sucesso nas atividades avaliativas.

Atenciosamente,

Equipe ESA.

Segue abaixo a listagem de conteúdos que poderão constar na atividade avaliativa.

<u>Avaliações</u>	<u>Conteúdos</u>	<u>Referência para estudo</u>
Geografia	<ul style="list-style-type: none"> • O território brasileiro • Características da população brasileira • Como vivemos no Brasil • Migrações no Brasil 	Apostila 2 Atividades do Plural
Xadrez	<ul style="list-style-type: none"> • O xadrez no mundo. • Qual será a origem do jogo de xadrez? • Notação algébrica de partidas. • As damas do xadrez. • Criando história de xadrez. • O Xeque-Mate. 	Apostila de xadrez
Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Pontuação • Onde X Aonde • Acentuação de hiatos • Soar X Suar • Gráficos e Tabelas • Numeral • Acentuação de palavras proparoxítonas • Meio X Meia • Verbos terminados em AM E ÃO • Pronome possessivo • Concerto X conserto • Pronomes Pessoais, adjetivos e substantivos • Interpretação de texto • Gênero textual: Lenda 	Apostila 2 Atividades do Plural
Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Módulo 2 	Apostila de Artes
História	<ul style="list-style-type: none"> • Novos Caminhos • Quem vivia nestas terras? • Portugueses na América • Diáspora Africana – Até a página 51 	Apostila 2 Atividades do Plural
Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Reading & Understanding • Present Continuous • Food • What's your favorite (food/ drink/ dessert/ sandwich) • There is/ There are • Vocabulary 	Apostila de Inglês Material Didático
Ciências	<ul style="list-style-type: none"> • Cadeia alimentar • Relações ecológicas • Desequilíbrios ambientais • Lixo, consumo consciente e reciclagem 	Apostila 2 Atividades do Plural
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Classe dos milhões • Problemas • Tabelas e gráficos • Multiplicação e divisão • Problemas • Expressões numéricas envolvendo as 4 operações • Combinações e medidas construção e cálculos (x) • Múltiplos e divisores 	Apostila2 Atividades do Plural